

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығының Аккредиттеу кеңесіне
күні__12.04.2022 ж.

**ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ,
ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ "ЕКІБАСТҰЗ МЕДИЦИНАЛЫҚ
КОЛЛЕДЖІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫНЫҢ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІ АККРЕДИТТЕУ
СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАМА
КОМИССИЯСЫНЫҢ ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 15-17 наурыз 2022 жыл

Екібастұз қ., 2022 ж.

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	3-4
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлігі	4
2.1	Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнын (КМҚК) ұсыну	4-6
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	6
2.3	Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі және қорытындылар	7-9
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	9-15
4.	Оқытушылар мен студенттердің сауалнамасының нәтижелері	16-18
5.	Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК сыртқы бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	18-28
6.	Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар	28
7.	Аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	29
	1 -қосымша. Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК сапасының институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	30
	2-қосымша. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерделенген құжаттардың тізімі	32

БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Белгілеу
ААЖ	автоматтандырылған ақпараттық жүйе
ӘБП	әкімшілік-басқару персоналы
НҚ	негізгі құзыреттер
ЖОО	жоғары оқу орны
ЖМК	жоғары медициналық колледж
ССК	сыртқы сараптама комиссиясы
МЖБС	мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ШЖҚ МКК	шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорын
ҚА	қорытынды аттестаттау
БЖИ	біліктілікті жоғарылату институты
КОТ	кредиттік оқыту технологиясы
КМҚК	Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
ҚР ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
МК	медициналық колледждер
МУ	медициналық ұйымдар
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МТБ	материалдық-техникалық база
ҮКД	үздіксіз кәсіби даму
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҮМБ	үздіксіз медициналық білім
ҰТЕО	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы
ОҚКЕ	объективті құрылымдық клиникалық емтихан
ББ	білім беру бағдарламасы
БЖБ	біліктілікті жоғарылату бөлімі
ҚБ	қолданбалы бакалавриат
КҚ	кәсіби құзыреттер
ПОҚ	профессор-оқытушылар құрамы
МСАК	медициналық-санитарлық алғашқы көмек
ӨО	өндірістік оқыту
ЖОЖ	жұмыс оқу жоспарлары
ЖОБ	жұмыс оқу бағдарламалары
СМЖ	сапа менеджменті жүйесі
ТжКОБ	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім
ТОЖ	типтік оқу жоспарлары
ТОБ	типтік оқу бағдарламалары
СҒЗЖ	студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы
ОТЖ	оқу-тәрбие жұмысы
ОӨЖ	оқу-өндірістік жұмыс
ОӘК	оқу-әдістемелік кешен
ОӘБ	оқу-әдістемелік бірлестік
ҚДСБ	Қоғамдық денсаулық сақтау басқармасы
ББ	Білім басқармасы
ОӨП	оқу-өндірістік практика
ЦӘК	циклдік әдістемелік комиссия

БЖО	Білім беруді жаңғырту орталығы
------------	--------------------------------

1. Сыртқы Сараптама Комиссиясының құрамы

АЕО – ның 2022 жылғы 22 ақпандағы №7 бұйрығына сәйкес 2022 жылғы 15-17 наурыз аралығында Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының, Павлодар облысы әкімдігінің "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК келесі құрамда аккредиттеуге институционалдық сыртқы бағалау жүргізу бойынша сыртқы сараптау комиссиясы (бұдан әрі-ССК) құрылды:

№ р/ н	ССК құрамындағы мәртебе	Толық аты-жөні	Регалиясы, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курсы, мамандығы
1	Төрайым	БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА	Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Павлодар медициналық жоғары колледжі" ШЖҚ МКК директорының оқу работе жөніндегі орынбасары
2	Шетелдік сарапшы	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	фармацевтика ғылымдарының кандидаты, Оқу-әдістемелік басқарманың білім сапасы менеджменті бөлімінің бастығы, "Курск мемлекеттік медицина университеті" УЭФ кафедрасының доценті
3	Қазақстандық академиялық сарапшы	ЕСТЕМЕСОВА ҚАРЛЫҒАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, "Қарағанды медицина университеті" КЕАҚ мейіргерлік білім беру мектебінің деканы
4	Қазақстандық академиялық сарапшы	ЗЕЙНОЛДИНА БАГДАГУЛЬ КАЖЫКЕНОВНА	"Республикалық жоғары медициналық колледжі" ЖШС "Мейіргер ісі" бөлімшесінің меңгерушісі
5	Қазақстандық академиялық сарапшы	КАРИМБАЕВА КУЛЯШ ДУНГЕНБЕКОВНА	Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының "Жоғары медициналық колледжі" ШЖҚ МКК "Мейіргер ісі" бөлімшесінің меңгерушісі
6	Жұмыс берушілердің өкілі	ОХАНОВ МАҚСАТ АЙНАБЕКОВИЧ	"Екібастұз қаласының № 2 емханасы" ШЖҚ МКК басшысының медициналық бөлім жөніндегі орынбасарының м. а.
7	Студенттердің өкілі	СИЗИКОВ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ	К. Пішенбаев атындағы Екібастұз тау-кен техникалық колледжінің "ОРПИ-Пайдалы қазбалар кен орындарын ашық игеру" мамандығы бойынша 2 курс студенті

АЕО бақылаушысы - Омарова Мақпал Альдибековна, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы Ережеге сәйкес жүргізілді (АЕО бас директорының 2017 жылғы "13" ақпандағы № 4 бұйрығы).

ССК есебінде Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК (бұдан әрі – Колледж) медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары) сәйкестігіне бағасын және негізгі қызмет түрлерінің институционалдық сапасын қамтамасыз ету бойынша ССК қорытындыларын, ұсынымдарын және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдарды қамтиды.

2. Қорытынды есептің жалпы бөлігі

2.1 Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК ұсыну

Ұйымның атауы, меншіктің заңды нысаны, БСН	"Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК БСН 9990340006142
Басқару органы	Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы, Павлодар облысының әкімдігі
Толық бірінші басшының ТАӘ	Алькебаев Оразалы Адиевич, Директор
Құрылған күні	1976 жыл
Орналасқан жері және байланыс деректері	Қазақстан Республикасы, Екібастұз қаласы, Ломоносов көшесі Телефон: 8 (7187)74-06-79 WhatsApp нөмірі: 87773226765 E-mail: medekb@mail.ru Ресми веб-сайт: www.ekbmedcollege.kz
Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	Білім беру саласындағы бақылау департаменті берген білім беру қызметімен айналысуға 16.04.2021 ж. № KZ34LAA00007543 Лицензия, 18.06.2021 ж.
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (егер бар болса)	жоқ
Колледж құрылған күннен бастап және соңғы бес жылдағы білім беру бағдарламаларының жалпы саны	5 білім беру бағдарламасы: – 09120100 «Емдеу ісі» 4S09120101 «Фельдшер» біліктілігімен – 09130100 «Мейіргер ісі» 4S09130103 «Жалпы практика медбикесі», 3W09130101 «Күтім бойынша кіші медбике» біліктіліктерімен – 09130200 «Акушерлік іс» 4S09130201 «Акушер» біліктілігімен – 09160100 «Фармация» 4S09160101 «Фармацевт» біліктілігімен
Ағымдағы оқу жылының басындағы контингенті	470
Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші (орташа), %	79,4%
Штаттық оқытушылар/Қоса атқарушылар, оның ішінде % дәрежелілік	54 / штаттық - 40 (74 %), қосымша атқарушы -14 (26%)

1976 жылы Екібастұз қаласында "Медбике" және "Акушерлік" мамандықтары бойынша медициналық училище ашылды. Білім беру орталығының бірінші басшысы болып дәрігер-

терапевт Е.К.Ержанов тағайындалды, оның басшылығымен училище ұжымы, материалдық-техникалық база құрылды.

1969-1975 жылдары Павлодар медициналық училищесінің Екібастұз филиалын Бай-Юн-Куй Герман Степанович басқарды. Герман Степанович, Семей медициналық институтының түлегі, "КСРО Денсаулық сақтау үздігі".

1987 жылдан 2013 жылға дейін колледж директоры Т.Ж.Ауталипов болды.

1991 жылы "Емдеу ісі" мамандығы бойынша дайындық басталды, сондай-ақ орта медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бөлімшесі ашылды. Мемлекеттік тілде оқыту енгізілді.

1996 жылы колледж мәртебесі берілді.

2013 жылдан 2018 жылға дейін колледжді Бай-Юн-Куй Татьяна Герман - дәрігер-терапевт, жоғары біліктілік санатындағы хирургия оқытушысы басқарды.

2018 жылдың 10 желтоқсанынан бастап емдеуші дәрігер Алькебаев Оразалы Адиевич басшының міндетін атқарады, "Екібастұз қаласына сіңірген еңбегі үшін" медалі, 2016 ж., Екібастұз қалалық мәслихатының Құрмет грамотасы, 2020 ж., "ҚР ДСМ Денсаулық сақтау үздігі" төсбелгісі бар

Екібастұз медициналық колледжі – жетекші оқу орындарының бірі, өңірдің және Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің талаптарына жауап беретін орта медициналық білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлауды жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылының басында білім алушылар контингенті – 470 адамды құрайды. Оның ішінде: мемлекеттік тапсырыс бойынша -235 адам, акылы түрде – 235 адам, мемлекеттік тілде оқытатын -223 адам. "Емдеу ісі" мамандықтары бойынша-203 адам, "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша-237 адам, "Фармация" мамандығы бойынша -30 адам.

Қазіргі уақытта білім беру процесін 54 оқытушы жүзеге асырып отыр, оның ішінде: штаттық - 40 (74 %). Біліктілік санаттары бар: жоғары-6 (15%) оқытушы, бірінші-4 (10%); екінші-7 (17,5%); санатсыз-17 (42,5); педагог-зерттеуші - 1 (2,5%); педагог - сарапшы-2 (5%); педагог- модератор-3 (7,5%), магистрлер-2 (5).

Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы оқытушылардың, сарапшылар педагогтерінің, зерттеуші педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі ТжКБ ұйымының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау саласында тәжірибе алмасу, сондай-ақ мәдениетаралық және іскерлік байланыстарды нығайту мақсатында колледж Свердлов облысының "Первоуральский политехникум" МДКБМ-мен, 2019 ж.; Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау Министрлігінің "Омбы мемлекеттік медицина университетіне" ФМББМ, 2021 ж ынтымақтасады.

Көптеген оң пікірлер мен жұмыс берушілердің сауалнамасының нәтижелері колледж түлектерін даярлаудың жоғары сапасын көрсетеді.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

2017 жылы колледж "Мейіргер ісі", "Емдеу ісі" білім беру бағдарламалары бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтті. "Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік" аккредиттеу туралы куәліктің қолданылу мерзімі 5 жыл.

2.3 "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және тұжырымдар.

Институционалдық өзін – өзі бағалау жөніндегі есеп (бұдан әрі - есеп) негізгі мәтіннің 111 бетінде, қосымшаларда-36 бетте, құжаттардың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, колледжге аккредиттеу орталығы - АЕО ұсынған Медициналық білім беру ұйымдарының институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі басшылықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке Колледж директоры Алькебаев Оразалы Адиевичтің қолы қойылған ілеспе хат қоса беріледі, онда өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігі көрсетілген өзін –өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 14 мүшесінің тізімі, ұйымның өкілі туралы мәліметтер, колледждің институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізуге жауапты- Джакупова Назира Калдыкановна, директордың оқу работе жөніндегі орынбасары бар.

Колледждің өзін-өзі бағалауы "Институционалдық және мамандандырылған өзін-өзі бағалауды жүргізу және есеп жазу бойынша ішкі комиссия құру туралы" 05.11.2021 жылғы № 168 бұйрықтың негізінде жүргізілді.

Есепті аккредиттеу жөніндегі сарапшы Байгульжина Жазира Забировна рецензиялады және шолуда жақсартуға арналған күшті жақтары мен бағыттары, сондай-ақ толықтырулар мен өзгерістер бойынша ұсынымдар атап өтілді, оның ішінде мыналар:

Стандарттар	Рецензенттің ұсыныстары мен сұрақтары
1	Алқалы құжаттарда мүдделі тараптардың, практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің колледждің даму миссиясы мен стратегиясын әзірлеуге қатысуын көрсету
2	Білім алушылардың ғылыми зерттеулерді дайындауы және жүргізуі бойынша құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз ету
	Арнайы пәндер оқытушыларының ғылыми-практикалық конференцияларға және журналдарда жарияланымдарға қатысуын жандандыру
	"Колледждің білім беру бағдарламаларын әзірлеу" құжатын әзірлеу және білім беру бағдарламасының басшысын/үйлестірушісін тағайындау
	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге студенттердің қатысу тетігін жетілдіру
	Студенттердің элективті пәндерді таңдау алгоритмін пысықтау
	Элективті пәндер каталогын әзірлеу кезінде практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін ескеру (элективті пәндердің тақырыптары мен мазмұнын келісу және талқылау хаттамасында практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің қатысуын көрсету)
	Студенттердің ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету
	Студенттердің дайындығын жақсарту үшін келісімшарттар тізімін кеңейту қажет
3	Студенттердің білімін бақылау әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын бағалау рәсімін әзірлеу
	Электрондық платформада бағалаудың цифрландырылған әдістерін енгізу мүмкіндіктерін іздеу (мысалы, колледжде Classroom онлайн оқыту үшін интернет-сервис жұмыс істейді)
4	Келген студенттердің тұруы үшін жатақхана ашу мүмкіндіктерін іздеу
	Студенттерге Қызмет көрсету орталығын ұйымдастыру
5	Оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасына ғылыми-зерттеу құзыреттілігін дамыту тақырыптары енгізу
6	Кітапхана қорын жаңарту
	Тренинг орталығын заманауи муляждармен, фантомдармен жабдықтау
	Педагогтер мен студенттердің ғылыми-зерттеу әлеуетінің өсуіне ықпал ететін халықаралық ынтымақтастықты дамыту

	Іске асырылатын білім беру бағдарламалары контекстінде ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын айқындау
	Навигация және іздеу құралдарымен жабдықталған гетерогенді электрондық құжаттарды ретке келтіру үшін ең заманауи электрондық кітапхананы (мысалы, БКАЖ 64+ немесе т. б.) енгізу.
7	Студенттердің оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарға барынша толық қол жеткізуі мақсатында колледж оқытушылары әзірлейтін ПОӘК, ережелердің және басқа да құжаттардың электрондық нұсқаларын жасау. Корпоративтік портал құру мүмкіндігін іздеу
8	Сапа менеджменті жүйесінің сертификатын жаңарту Оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысының нәтижелері үшін оқытушыларды материалдық ынталандыру өлшемшарттарын айқындайтын құжат әзірлеу
	Білім беру және тәрбие процестерінің сапасын жақсарту және күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін колледж бөлімшелері қызметінің тиісті көрсеткіштері бойынша индикаторлар әзірлеу
9	"Цифрлық Қазақстан" бағдарламасын іске асыру, сондай-ақ білім беру процесіне қатысушылар (колледж-студент-ата-аналар) арасында кері байланысты қамтамасыз ету мақсатында "Электрондық колледж" немесе "Платонус" АБЖ енгізу мүмкіндігін қарастыру Қызметкерлер мен студенттер арасында жедел ақпарат алмасу үшін корпоративтік поштаны енгізу

Осылайша, Колледж өкілімен кері байланыс барысында сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттің ұсынысы бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда алдыңғы бес жыл ішінде 5 білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді даярлау бойынша колледждің нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, білім беру бағдарламаларын, ұлттық және халықаралық іс-шараларды, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді, институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын ресурстық базаны іске асыру мысалдары келтірілген.

Колледждің институционалдық сапасының негізгі көрсеткіштері мыналар болып табылады:

1) Институционалдық Миссия анықталды. Миссияны әзірлеуге колледж оқытушылары, жұмыс берушілер мен студенттер қатысты. Миссия барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізілді <http://ekbmedcollege.kz>

2) Мәлімделген миссияға, оқытудың күтілетін нәтижелеріне және әлеуметтік жауапкершілікке қол жеткізуге ықпал ететін пайымдаулар мен мақсаттарды қамтитын стратегиялық даму жоспары әзірленіп, үнемі қайта қаралады. Колледж үнемі сапа менеджменті жүйесін жетілдіру бойынша жұмыс істейді. ҚР СТ ISO 9001-2016 талаптарына сәйкестік сертификаты. <http://ekbmedcollege.kz/wp-content/uploads/2019/02/аккредитация.pdf>

3) Колледж білім алушылар білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін көрсететін күтілетін оқытудың түпкілікті нәтижелерінің денсаулық сақтау жүйесінің, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етеді.

4) Мазмұны бойынша білім беру бағдарламалары МЖБС талаптарын көрсетеді және оқытудың миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

5) Кредиттік оқыту технологиясы кезінде балдық-рейтингтік жүйе бойынша жүзеге асырылатын білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау айқындалды және бекітілді.

6) 5 жыл ішінде жұмысқа орналасу көрсеткіші тұрақты жоғары болып қалады, оң серпінге ие, бұл түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие екендігін көрсетеді. 5 жыл ішінде жұмысқа орналасу орташа есеппен 98 % құрайды.

7) Колледж білікті педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Барлығы 54 оқытушы, оның ішінде: штаттық - 40 (74 %). Біліктілік санаттары бар: жоғары-6 (15%) оқытушы, бірінші-4 (10%); екінші-7 (17,5%); санатсыз-17 (42,5%); педагог-зерттеуші - 1 (2,5%); педагог- сарапшы-2 (5%); педагог- модератор-3 (7,5%), магистрлер-2 (5%).

Педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы оқытушылардың, сарапшылар педагогтерінің, зерттеуші педагогтердің және (немесе) магистрлердің үлесі ТЖКБ ұйымының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

8) Екібастұз қаласының 12 медициналық ұйымымен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасалды.

9) Колледж басқа медициналық оқу орындарымен ұлттық және халықаралық деңгейде ынтымақтастық саясатын айқындайды және енгізеді.

Ынтымақтастық түрлі іс-шараларды: семинарларды, дөңгелек үстелдерді, вебинарларды, конференцияларды, конкурстарды және т. б. ұйымдастыру, өткізу және қатысудан тұрады.

2018 жылдың қазан айында колледж "Urker mites "Зияткерлік орталығы" ЖШС-мен Меморандумға қол қойды, оның мақсаты техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын даярлау сапасын арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу мақсатында жан-жақты өзара қарым-қатынастарды орнату және нығайту болып табылады.

Жыл сайын оқытушылар мен студенттер пәндік олимпиадаларға, "Гиппократ", "Авицена", "Зейн" олимпиадаларына қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп студенттердің, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқыту нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жоспарлары және т. б. бойынша өзекті деректерді толық сипаттайды және қамтиды.

Есеп ЕАО-да жоғарыда келтірілген ұсынымдар бойынша деректерді түзете отырып, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар стандарттар критерийіне сәйкес анық және түсінікті және сипатталған, кестелер мен диаграммалар мәтіндегі сілтемелерді қамтиды және бірізділікті нөмірленеді.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын бағалау шеңберіндегі сыртқы сараптамалық жұмыс ЕАО білім беру ұйымдарына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі басшылыққа сәйкес ("Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы" ҰУ бас директорының 17.02.2017 ж. №5 бұйрығымен бекітілген) және 22.02.2022 ж. ЕАО бас директоры С.С.Сарсенбаевамен бекітілген және колледж директоры О.А.Алькебаевпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымға сапар күндері: 15.03.2022 ж. – 17.03.2022 ж.

Сыртқы бағалау өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін валидациялауға және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі 3 күн ішінде аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы есепке 3 – қосымшада орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) егжей-тегжейлі ұсынылған. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу -7 адам;

- білім беру бағдарламасының студенттерімен сұхбат - 41 білім алушы, оның ішінде шетелдік;
- веб-сайтты және білім беру бағдарламасына арналған бөлімді зерттеу <http://ekbmedcollege.kz/>
- білім беру бағдарламасын іске асыруға тартылған 12 қызметкерден, 30 оқытушыдан сұхбат алу;
- оқытушылар мен студенттердің сауалнамасы - сәйкесінше 18 және 200;
- студенттердің оқуын бақылау: тақырыптар бойынша 3 практикалық сабаққа қатысу:
 - 1) " Тыныс алу жүйесі мүшелерінің патологиясы. Гипоксия", оқытушы Сламбекова М.Ж. 2 топ "г", 1 кіші топ 12 адам, "Анатомия, физиология және жалпы патология" кабинеті;
 - 2) "Сыртқы және ішкі қан кету кезіндегі шұғыл көмек", оқытушы Адуов Н. С. 4А тобы", 2 кіші топ 12 адам;
 - 3) "Фельдшерлік ойындар" іс-шарасы, балалар ауруларының оқытушысы, "Емдеу ісі" білім беру бағдарламасының 3 курс студенттері.
- аккредиттеу стандарттарын орындау контекстінде білім беру бағдарламасына арналған ресурстарға шолу: 5 практика/клиникалық оқу базасына, оның ішінде "№3 емхана" ШЖҚ МКК, "№ 2 емхана" ШЖҚ МКК, "Екібастұз қалалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, "Екібастұз перзентханасы", "Нұр" МО қатысты, онда 7 штаттық оқытушының / 8 қоса атқарушының қатысуымен 9-12 адамнан тұратын кіші топтар бойынша оқыту жүргізіледі;
- оқу-әдістемелік құжаттарды ұйымға келгенге дейін де, бөлімшелерге барған кезде де 59 бірлік көлемінде зерделеу (2-қосымшада зерделенген құжаттардың тізбесі).

Колледж ұжымы тарапынан келу бағдарламасында және сұхбат және әңгімелесу учаскелерінің тізімдері бойынша көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте - ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Лауазымы
1	Алькебаев О. А.	директор
2	Карпинская О.Г.	КОЛЛЕДЖ бөлімшесінің меңгерушісі
3	Джакупова Н.К.	КОЛЛЕДЖДІҢ ОЖ жөніндегі директордың орынбасары
4	Медведева Г.Г.	КОЛЛЕДЖДІҢ арнайы пәндер ЦӘК төрағасы
5	Абдразакова К.Ж.	КОЛЛЕДЖ директорының ТЖ жөніндегі орынбасары
6	Байсмакова Г.С.	КОЛЛЕДЖ кадрлар бөлімінің меңгерушісі
7	Окатаева Б.Ж.	КОЛЛЕДЖ әдіскері
8	Каниева А.А.	КОЛЛЕДЖДІҢ арнайы пәндер оқытушысы
9	Муктарова Р.З.	КОЛЛЕДЖ кітапханашысы
10	Айпергенова И.Т.	КОЛЛЕДЖДІҢ Бас бухгалтері
11	Карпинская О.Г.	КОЛЛЕДЖ бөлімшесінің меңгерушісі
12	Кайыртаев А.	КОЛЛЕДЖ старостат төрағасы
13	Сегина А.	КОЛЛЕДЖДІҢ студенттік кеңестің төрағасы
14	Кабылтаева Т.К.	"№3 емхана" ШЖҚ МКК бас дәрігері
15	Тулежанова М.К.	"Green pharm" дәріхана ЖПС директоры

Осылайша, Бағдарлама іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, директормен, әкімшілік кеңес мүшелерімен әңгімелесу қорытындысы бойынша студенттермен және оқытушылармен сұхбаттасу кезінде 1-стандарт критерийлеріне сәйкестік белгіленді. Білім беру [ECAQA_ Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы](#)

процесінің барлық қатысушылары колледждің миссиясы мен мақсаттарын, білім беру бағдарламасының құндылықтарын біледі, миссияны қалыптастыру үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты, бұл ретте бағдарламаның миссиясы мен мақсаттары, міндеттері сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға, мектептерге ақпараттық хаттар арқылы әлеуетті студенттердің назарына жеткізілді. Колледждің стратегиялық жоспарының мақсаттары мен нысаналы индикаторларын орындауды талқылау, "Емдеу ісі" ББ іске асыру жөніндегі мәселелер, МЖБС сәйкес аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу мәселелері сияқты бағыттарды қамтитын 5 жыл кезеңіне арналған педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің, ЦӘК жоспарлары қаралды. Оқу жұмыс жоспарларын, оқу жұмыс бағдарламаларын, клиникалық базаларды қарау, талқылау, бекіту, оқу сабақтарының кестесі, базалардағы практика кестесі, емтихан сессияларының кестесі, емтихан нәтижелерін бағалау әдістері, пәндер бойынша оқыту, ОҚКЕ өткізу, практика нәтижелерін бағалау. Әлеуметтік санаттағы студенттерге берілетін жеңілдікті жеңілдіктер, олимпиадаларға, оқытушылар мен студенттер конкурстарына қатысу, оқу, әдістемелік, тәрбие жұмысы бойынша есептер, бұл аккредиттеу стандартының орындалуын растайды және білім беру бағдарламасын дамыту бойынша мақсаттарды, міндеттерді және перспективаларды көрсетеді. Студенттермен сұхбаттан сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды. Бұл оқудың студенттердің қажеттіліктеріне бейімделу бөлігіндегі **2 стандартқа** сәйкестігін көрсетеді.

Ұйымның құжаттарында жұмыс бағдарламалары, ПОӘК бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды. "Тыныс алу жүйесі мүшелерінің патологиясы. Гипоксия", көлемі 4 сағат, сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізілетіні туралы сенімді деректер алды, сабақ басталар алдында студенттер тесттерге жауап береді, оқытушыдан кері байланыс алады, "Жалпы патология" пәні бойынша дағдыларды жетілдіруге мүмкіндігі бар. Ұйым білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар этика кодексін зерттеді (09.02.2022 ж.) және сұхбат барысында студенттер осы құжаттың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

4 сағаттық "Сыртқы және ішкі қан кету кезіндегі шұғыл көмек" тақырыбындағы практикалық сабаққа қатысу және студенттермен әңгімелесу кезінде сарапшылар ұйымның колледж түлектерінің практикалық құзыреттіліктерін, оның ішінде симуляциялық жабдықтарды дамытуға ықпал ететінін көрді. Манекендерді, тренажерлерді, арнайы жабдықтарды пайдалану арқылы студенттер нақты өмірде қолданар алдында өздерінің клиникалық дағдыларын үйреніп, жетілдіретін тренинг орталығында. Студенттер алдымен қан кету түрлерін талдап, науқасқа сыртқы және ішкі қан кетуде жедел медициналық көмек көрсету кезіндегі әрекет алгоритмін зерттеді, содан кейін алгоритм бойынша әрекеттерді имитациялады. Мұғалім оқу жоспарының негізгі кезеңдерін меңгеруді қамтамасыз ету үшін оқушылардың үлгерімі мен дамуын жеке-жеке де, топта жұмыс істегенде де бақылап, бағалай алды. Сонымен қатар студенттер өздерінің теориялық білімдерін қалыптастырады және тереңдетеді, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және жұмыс бағдарламаларына толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Бақылау-өлшеу құралдарын зерттеу (10 тест тапсырмасы, 3 тапсырма, 5 ситуациялық тапсырма, суреттер, графологиялық диктант) колледжде студенттердің оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін тиісті Бағалау саясаты енгізілгенін көрсетті. Сұхбат барысында студенттер бағалау формалары туралы, теориялық және практикалық сабақтарда және клиникалық базаларда тәжірибеде және олардың бәріне қанағаттанатындығы туралы айтты. Сондай-ақ оқытушылардан үнемі кері байланыс алады. Бағалау нәтижелерін апелляциялау жүйесі ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес "Орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 31.05.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен және білім беру ұйымының жұмыс кезеңінде апелляциялық шағым болған жоқ. Осылайша, **3 стандартқа** сәйкестік орнатылды.

Ұйымға барған кезде және қызметкер директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Джакуповамен әңгімелесу кезінде., комиссия барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін транспарантты және қол жетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді және оған жыл сайынғы операциялық жоспарларды, жылдық есептерді, бөлімшелердің ережелерін, оқытушылармен және студенттермен шартты, дуальды оқыту туралы клиникалық базалармен шартты және оқу-әдістемелік құжаттаманы (жұмыс бағдарламасы, жұмыс оқу жоспарлары, журналдар), бағалау құралдарын (чек-парақтар, ведомостар), куәліктерді, сертификаттар мен куәліктерді енгізіп отырады. Веб-сайттың шолуы оның беттерінде студенттерге қажетті құжаттар орналастырылғанын көрсетті: "Нұсқаулық", "Ар-намыс кодексі", "Ішкі тәртіп ережелері", "Оқу процесінің кестесі", "Кесте", "Қосымша сабақтар кестесі" және студенттерге патриоттық тәрбие беру және өз Отанына деген сүйіспеншілікті ояту мақсатында ақпарат бар "Қазақстан — Ұлы Дала Елі", ол үнемі жаңарып отырады. Бұл мәліметтер директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары К.Ж. Абдразаковамен әңгімелесу кезінде алынды.

Директордың практикалық жұмыс жөніндегі орынбасары А.Т.Манарбековамен әңгімелесу мынадай мәселелерді қамтыды: білім беру бағдарламасы қалай ұйымдастырылады, өткізіледі; практикалық денсаулық сақтау өкілдері оқытуға қалай тартылады. Әңгімелесу нәтижелері клиникалық базалардың қызметкерлерін оқыту үшін тарту тәсілдері туралы (барлығы 8 адамнан тұратын осындай оқытушылар), мамандыққа студенттерді қабылдау стратегиясы мен тактикасы туралы, білім беру бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі туралы ақпарат алуға, сондай-ақ адами ресурстарды басқару және дамыту бойынша проблемаларды анықтауға мүмкіндік берді, өйткені сырттай оқытындардың көпшілігі оқытудың әртүрлі әдістерін білмейді.

15 оқытушымен сұхбат, оның ішінде 7 штаттық, нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (студенттердің жабдыққа қолжетімділігі, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, медициналық құжаттаманы жүргізу уақыты, өзіндік жұмыс). Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

Сол күні сарапшылар студенттерді қабылдау және оқытушыларды іріктеу бойынша материалдарды зерделеп, **4 стандартқа** сәйкестігін анықтады.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты және оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту тәсілдері, студенттермен жұмыс істеуге уәждеме, эдвайзерлер жүйесін (барлығы эдвайзерлер 3 адам) іске асыру туралы пікір қалыптастырды. Сарапшылар оқытушылар студенттердің ғылыми үйірмелері шеңберінде студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, әдебиетпен және медициналық құжаттамамен қосымша оқыту және өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады.

Клиникалық базаларға барған кезде сарапшылар ресурстарға зерттеу жүргізді, олардың оқыту бағдарламаларына сәйкестігін, оқытушылар мен студенттерге қолжетімділігін, клиникалардың жабдықтары қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетіндігін бағалады. Сарапшылар **6-стандарттың** орындалғаны туралы дәлелдер алды, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін растады.

Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, пациенттерге жетекшілік ету үшін уақыттың жеткіліктілігі, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, ғылыми

жұмысқа қатысу, оқу және кәсіби әдебиеттердің қазақстандық және халықаралық дерекқорларының ресурсқа қолжетімділігі туралы сұрақтар қойылды. Жалпы, студенттер оқуға, бағалау әдістеріне қанағаттанып, осы ұйымға мақсатты түрде оқуға түсті, өйткені олар білім беру ұйымының жақсы ресурстары, имиджі және халықаралық байланыстары бар деп санайды, сонымен бірге студенттер пациенттерді басқаруда, халықаралық іс-шараларды өткізуде көбірек тәуелсіздік алғысы келеді.

Студенттер колледжге деген адалдықтарын көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультативтік қолдау, ғылыми-студенттік үйірмелерге, қызығушылықтары бойынша аудиториядан тыс іс-шараларға қатысу мүмкіндігі, қаржыландыру бойынша өз пікірлерін көрсетті, шетелдік сарапшы Т.А.Олейникованың сұрақтарына жауап беру кезінде нақты және сауатты сөз сөйледі. Сарапшылармен студенттердің құжаттары (студенттерді бағалау нәтижелері, сауалнама нәтижелері) зерделенді.

15 жұмыс берушімен сұхбат офлайн режимде өткізілді және оған мынадай мәселелер кірді: білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін білу, білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, кураторлық және/немесе тәлімгерлік арқылы студенттерді оқытуға қатысу, оқытушылар мен студенттерді практикалық оқыту және клиникалық ойлауды қалыптастыру үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету, білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимыл мәселелері туралы және колледж түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіші (98%) туралы.

Ресурстарға шолу олардың білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетті. Клиникалық базалар: "№3 емхана" ШЖҚ МКК, "№ 2 емхана" ШЖҚ МКК, "Екібастұз қалалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, "Екібастұз перзентханасы", "Нұр" Мед. орталығы. Бұл ретте колледж қызметкерлері студенттердің түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу үшін медициналық персоналмен, клиникалық база басшылығымен алқалы және этикалық қатынастарды қамтамасыз етеді. Тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, білім алушыларға қолжетімді заманауи жабдықтар бар, ал оқытушылар мен тәлімгерлердің рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын студент оқытушыдан жұмыс оқу бағдарламасын алады және оқу барысында қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

Клиникалық базаларға барған кезде медициналық қызметкерлер ССК мүшелерімен өте сыпайы түрде қарсы алды және колледж студенттерінің практикалық сабақтарға және практикаға теориялық тұрғыдан жақсы дайындықпен келетіндігі туралы айтты. Тиісті клиникалық базаның қосалқы оқытушылары немесе тәлімгерлері студенттерді бөлімшенің/медициналық кабинеттің/ қабылдау бөлмесінің еңбек тәртібімен, тиісті медициналық құжаттамамен таныстырады, практикалық дағдыларға үйретеді. Медициналық ұйымдардың оқытушыларға өте жақсы қарайтыны, колледж студенттерімен достық қарым-қатынасы байқалды. Жоғарыда аталған клиникалық базалардың орта медициналық қызметкерлерінің 85-90% – ы колледж түлектері болып табылатыны назар аудартады. Клиникалық базаларда практикадан өту кезінде клиникалық базалардың қызметкерлері студенттер арасында өз мед. ұйымдарына жұмысқа орналастыру үшін болашақ кандидаттарды таңдайды. Студенттер клиникалық базаларда қызығушылықпен айналысады және іс жүзінде өздерін белсенді көрсетеді.

Колледжге сапардың соңғы күні сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. Колледжді сыртқы институционалдық бағалау, құжаттарды, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама нәтижелерін зерделеу тұжырымдары бойынша қорытынды талқылау өткізілді. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы бағалау нәтижелерін жалпылау жасалынды. Сарапшылармен "Сапаның институционалдық бейіні және колледждің ЕАО аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сыртқы бағалау критерийлері" жеке

толтырылды. ССК мүшелері ешқандай ескертулер жасаған жоқ. Институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар талқыланды және төрайым Жазира Забировна Байгульжина 5 жылға аккредиттеу кезеңі бойынша ЕАО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

СЭК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия колледждің корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтеді.

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдар жариялады.

4. Сауалнама нәтижелері

15.03 кезеңінде ЕАО-дан бақылаушы. - 17.03.2022 ж. <https://webanketa.com/> ресурсында онлайн сауалнама жүргізілді.

Студенттердің сауалнамасына 39 сұрақ кіреді.

Барлығы 75 (34,7%) адам жауап берді (ағымдағы жылға барлығы 216 студент).

Сұрақтар	Жауаптар	Саны (%)
Мен осы білім беру ұйымында таныстарыма, достарыма, туыстарыма оқуға кеңес беремін	осы мекемемен толық келісемін	146 (73)
	бұл мәлімдемемен ішінара келісемін	45 (22,5)
Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар колледжде оқумен байланысты студенттердің проблемалары туралы біледі	осы мекемемен толық келісемін	148 (74)
Бағдарлама жетекшілері мен оқытушылар оқушыларды кеңесші органдардың (әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес, білім беру бағдарламалары комитеттері) жұмысына тартады	иә, үнемі	122 (61)
	бұл туралы ештеңе білмеймін	41 (20,5)
Мен оқу бөлмелерінің, колледж аудиторияларының жағдайына және жабдыкталуына қанағаттанамын	толығымен қанағаттанамын	147 (73,5)
	ішінара қанағаттанамын	42 (21)
Колледжде білім алушылардың демалысы мен тамақтануы үшін сабақтар арасында жағдайлар жасалған (демалуға арналған бөлмелер, аумақтағы орындықтар/беседкалар, буфет-асхана)	осы мәлімдемемен толық келісемін	136 (68)
	осы мәлімдемемен ішінара келіспеймін	33 (16,5)
Ұйымдастыру техникасы (компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер) оқушыларға аудиториялар мен практика базаларында қол жетімді	осы мәлімдемемен толық келісемін	161 (80)
Оқытушылар оқушыларды әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді	осы мәлімдемемен толық келісемін	173 (86,5)
Білім беру ұйымдарында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қолжетімділік бар	осы мәлімдемемен толық келісемін	156 (78)
Кітапхана қоры / ресурстар	толығымен қанағаттанамын	167 (83,5)
Электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізу	толығымен қанағаттанамын	167 (83,5)
Колледж оқушысы үшін медициналық қызметтердің қолжетімділігі	толығымен қанағаттанамын	155 (77,5)

	ішінара қанағаттанамын	24 (12)
Тәлімгерлердің, кураторлардың, тьюторлардың қызметіне қанағаттану	ішінара қанағаттанамын	183 (91,5)
Колледж оқытушылары мен қызметкерлері оқушыларға құрметпен қарайды	иә, келісемін	191 (95,5)
Білім беру ұйымдарында оқушыларды қолдаудың әлеуметтік бағдарламалары бар және іске асырылуда	иә, келісемін	170 (85)
Білім беру ұйымында оқушының мансабына кеңес беру қызметінің болуы	иә, келісемін	156 (78)
Білім беру ұйымдарында студенттердің / оқушылардың дербес оқыту жүйесі жолға қойылған	толық келісемін	154 (77)
Практика негізінде оқытуды ұйымдастыруды бағалаңыз	өте жақсы	131 (65,5)
	жақсы	40 (20)
Практикалық оқыту үшін жеткілікті уақыт бар (пациенттерді басқару және күту, медбикелік іс-шаралар, зертханаларда жұмыс істеу және т. б.)	толық келісемін	167 (83,5)
Мен білім беру бағдарламасының пәндері бойынша оқу сабақтарының кестесіне қанағаттанамын	иә, толығымен	173 (86,5)
Мен өз білімім мен дағдыларымды бағалау әдістеріне қанағаттанамын	иә, толығымен	176 (88)
Таңдалған мамандық бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны (пәндер тізбесі) менің күткеніме сәйкес келеді	иә, толығымен	173 (86,5)
Оқытушылар сабақтарда оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолданады	үнемі	157 (78,5)
Мұғалім сабақтың басталуына қаншалықты кешігіп келеді	ондай болған жоқ	170 (85)
Сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім сізбен кері байланыс жасайды ма (сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс істейді)	иә, үнемі	158 (79)
Колледждің оқытушысы (тәлімгері, кураторы) мен үшін кәсіби дәрігер, адам (этика, коммуникация, сыртқы келбет, сөйлеу) ретінде үлгі болып табылады	толық келісемін	170 (85)
Таңдалған мамандық бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін пациенттердің жеткілікті саны бар	толық келісемін	159 (79,5)
Маған осы колледжде оқу ұнайды	осы мәлімдемемен толық келісемін	173 (86,5)
Мені курстастарыммен, әріптестеріммен, медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас қанағаттандырады	иә, толығымен	182 (91)
Сіз мұғалімдердің теріс көзқарасын бастан өткердіңіз бе?	жоқ	170 (85)
Сіз дәл осы колледжде оқығаныңызға қуаныштысыз ба?	иә, толығымен	164 (82)
Студенттерге арналған колледж нұсқаулығының қол жетімділігі	толығымен қол жетімді	198 (99)
Сіз қазіргі уақытта ғылыми үйірмеге қатысасыз ба немесе ғылыми жобаға қатысасыз ба?	ия	123 (61,5)

Колледж сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді деп ойлайсыз ба?	ия, мен сенімдімін	183 (91,5)
Сіз колледждегі оқыту ұйымына қанағаттанасыз ба?	иә, толығымен	179 (89,5)
Колледжді аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптамалық комиссияның жұмысы туралы сіздің пікіріңіз?	оң	165 (82,5)
Колледжді немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет деп ойлайсыз ба?	ия	172 (86)
Басшылар және/немесе оқытушылар сізді институционалдық немесе мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеуге дайындық шараларына қатыстырды ма?	иә, өзін-өзі бағалау есебін дайындау кезінде	93 (46,5)
Осы сауалнаманың барлық сұрақтары сізге түсінікті болды ма?	иә, бәрі	143 (71,5)

ҚОРЫТЫНДЫЛАР: Сауалнама нәтижелері тұтастай алғанда білім беру үдерісіне, клиникалық база ресурстарына, оқытушылардың құзыреттеріне қанағаттанушылықты көрсетеді, сондай-ақ білім беру үдерісін орталықтандырылған басқарудың бар екендігін куәландырады; студенттер, ПОҚ және басшылық арасында этика мен бағыныстылыққа қанағаттанушылықтың 95,5%; оқу жағдайларына қанағаттанудың жоғары пайызы және сабақтан тыс бос уақытты ұйымдастыру; материалдық-техникалық базаға қанағаттанудың жоғары пайызы.

Оқытушылардың сауалнамасы 26 сұрақты қамтыды. Барлығы 38 адам жауап берді, бұл ретте педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 50%, 10 жылға дейін-13,16%, 10 жылдан астам – 36,84%.

Сұрақтар	Жауаптар	Саны (%)
Мен осы білім беру мекемесінде білім беру процесін ұйымдастыруға қанағаттанамын	толық келісемін	33 (86,84)
Бұл білім беру ұйымында әріптестер, оқытушылар, басшылық арасындағы қарым-қатынаста этика мен субординация сақталады	толық келісемін	36 (94,74)
Мен осы білім беру ұйымындағы еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға дайынмын	толық келісемін	34 (89,47)
Ұйымда оқытушының мансаптық өсуіне және құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік бар	толық келісемін	34 (89,47)
Осы білім беру ұйымында ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндігім бар	толық келісемін	29 (76,32)
Мен жалақыға қанағаттанамын	ия, келісемін	26 (68,42)
	көбірек ИЯ, жоққа қарағанда	8 (21,05)
Мен HR (кадрлық) қызметінің жұмысына қанағаттанамын	толық келісемін	31 (81,58)
Мен кәсіби біліктілікті арттыру курстарында (бағдарламаларында) оқыдым	(1 жылдан аз-3 жылдан астам уақыт бұрынғыларды бірге алғанда	36 (94,73)

Мен жұмыс істейтін бөлім/бөлімше/департамент/кафедра ұжымындағы микроклиматтың сипаттамасы	қанағаттанарлық	30 (78,95)
	маған өте жақсы	7 (18,42)
Бұл білім беру ұйымында мен мамандық бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігім бар	толық келісемін	35 (92,11)
Осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім мен практикалық дағдылардың жоғары деңгейіне ие деп санаймын	толық келісемін	33 (86,84)
Ұйымдағы білім беру процесін қамтамасыз ету үшін әдістемелік және дидактикалық материалдарды, кеңсе техникасын, кеңсе тауарларын сатып алуға өтінімдердің уақтылы орындалуын бағалаңыз	уақтылы орындалады	33 (86,84)
Білім беру ұйымы менің конференцияларға (халықаралық, республикалық) қатысуымды қолдайды	жол ақысын, іссапар, тіркеу жарнасын төлеумен	20 (52,63)
Оқушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайларға ие	толық келісемін	32 (84,21)
Оқушылармен сабақ өткізу кезінде менде келесі материалдар болуы керек	Барлығының жауабы оң	38 (100)
Арнайы пән мұғалімі ретінде оқу сабағының теориялық бөлігі жалпы уақыттың ___ % алады	30 дейін%	16 (42,11)
	50%	10 (26,32)
	шамамен 70%	2 (5,26)
	шамамен 90%	5 (13,16)
Сіздің білім беру ұйымыңызға оқу бағдарламаларына түсу кезінде студенттердің (резиденттердің) алдыңғы дайындық деңгейі сізді қанағаттандырады ма	толығымен қанағаттандырады	18 (47,37)
	ішінара қанағаттандырады	16 (42,11)
Сіз тәлімгер, куратор немесе тәрбиеші ретінде жұмыс жасайсыз ба?	иә, мен резиденттің тәлімгерімін	4 (10,53)
	иә, мен студенттің кураторымын	21 (55,26)
	иә, мен тьюторымын	4 (10,53)
	мен тәлімгер немесе куратор емеспін	8 (21,05)
Оқытушылық қызметті басқа ұйымның клиникалық (практикалық) жұмысымен үйлестіру қиын ба?	менде еңбекті жақсы ұйымдастыру бар	10 (26,32)
	бұл әрекеттер бір бірін толықтырады	8 (21,05)
	мен клиникалық жұмыс жасамаймын	18 (47,37)
Білім беру ұйымдарында оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырыла ма?	ия, мұндай бағдарламалар бар	28 (73,68)
	бұл туралы білмеймін	8 (21,05)
Ұйым басшылары білім беру процесі, тәрбие жұмысы, ҒЗЖ, клиникалық жұмыс жөніндегі мәселелерге	иә, жүйелі түрде	32 (84,21)

қатысты Сіздің пікіріңізді тыңдай ма		
Сіз өзіңіздің кәсіби деңгейіңізді қалай бағалайсыз?	жоғары	23 (60,53)
	орта	13 (34,21)
Студенттерді оқыту процесінде қандай оқыту әдістерін жиі қолданасыз?		
Сіз бұл сауалнама Сіздің ұйымыңыздың негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу үшін пайдалы деп санайсыз ба	толық келісемін	37 (97,37)

ҚОРЫТЫНДЫЛАР: оқытушылардың көпшілігі "Емдеу ісі" мамандығы бойынша сабақ береді; ПОҚ-ның 87% - ы білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруға толық қанағаттанған; ПОҚ-ның 95% - ы колледжде әдеп пен субординацияны сақтауға қанағаттанған.

5. Павлодар облысы Денсаулық сақтау басқармасының "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК сыртқы институционалдық бағалау қорытындысы бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау

1-стандарт: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР

Сәйкестіктің дәлелі:

Колледжді дамытудың 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, Педагогикалық кеңестің хаттамалары, Байқау кеңесінің хаттамалары, Әдеп кодексі, Ішкі тәртіп ережелері, Сауалнамалар, СМЖ жұмыс жоспары, колледждің <http://ekbmedcollege.kz> ресми сайты.

1.1 Миссияны анықтау

Колледжде нақты Миссия бар. Мүдделі тараптар миссияны талқылауға қатысты. Миссияның мәтіні ақпараттық стендтерде, талапкерлерге арналған ақпараттық буклеттерде, студенттерге арналған нұсқаулықтарда, сондай-ақ колледждің <http://ekbmedcollege.kz> сайтында "Іскерлік әдеп кодексі" және "Ішкі тәртіп ережелері" енгізілген. Колледжді дамытудың 2018 – 2022 жылдарға арналған стратегиялық жоспары мәлімделген миссияға сәйкес келеді және білім беру саласында қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді, күтілетін нәтижелерді алу үшін барлық бағыттар бойынша қызметті жоспарлаудың негізі болып табылады және 6 негізгі бағытты қамтиды.

1.2 Оқытудың соңғы нәтижелері

Оқыту және өндірістік практикадан өту кезеңінде білім алушылар оқытушыларға, медицина қызметкерлеріне, пациенттерге және олардың туыстарына қатысты кәсіби әдеп қағидаттарын сақтайды. Колледжде "Ішкі тәртіп ережелері", "Іскерлік әдеп кодексі", "Білім беру қызметтерін көрсету туралы шарт", "Студенттердің ар-намыс кодексі" ішкі жергілікті құжаттар әзірленіп, жұмыс істейді, онда білім алушылардың міндеттері мен колледж білім алушылары мен оқытушыларының кәсіби әдеп қағидаттары көрсетілген.

Кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша ББ тиімділігі АА және ҚА нәтижелерімен, студенттердің, жұмыс берушілердің сауалнамаларымен, жұмыс берушілердің пікірлерімен расталады. Сауалнама нәтижелері бойынша студенттер арасында респонденттердің 84% - ы оқу процесіне толық қанағаттанушылықты атап өтеді, жұмыс берушілер түлектерде қалыптасқан құзыреттіліктің жеткілікті жоғары деңгейін атап өтеді.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 10 стандарттың сәйкес келуі: толық-7, ішінара-3.

1-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Алқалы құжаттарда мүдделі тараптардың, практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің колледждің даму миссиясы мен стратегиясын әзірлеуге қатысуын көрсету

2-стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ECAQA_ Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы

Сәйкестіктің дәлелі:

2.1 Білім беру бағдарламаларының моделі

Мамандықтар бойынша ББ ҚР БҒМ және ҚР ДСМ бұйрықтарымен бекітілген ҚР МЖБС медициналық білім беру негізінде әзірленді.

2.2 Білім беру бағдарламаларының құрылымы, мазмұны және ұзақтығы

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны модульдік оқыту шеңберінде іске асырылатын кредиттік технологияны пайдалануды көздейтін қолданыстағы ҚР МЖБС талаптарына сәйкес бекітіледі. Құзыреттер модульдер бойынша бөлінеді. Нарық қажеттіліктері мен колледждің білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын қамтиды.

3 Ғылыми әдіс

Колледж оқытушылары мен студенттері ғылыми-практикалық конференцияларға, конкурстарға (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) белсенді қатысады, ғылыми журналдарда және конференция материалдарының жинақтарында жарияланады, 20 үйірме жұмыс істейді, соған қарамастан арнайы пәндер оқытушыларына ғылыми бағытты жандандыру қажет.

2.6 Білім беру бағдарламаларын басқару

ББ шығару үшін "колледжде тиісті ресурстар бар: оқытушылар, оқу бөлмелері, практикалық дағдыларды пысықтау үшін шұғыл медициналық көмек көрсетуге арналған манекендермен жабдықталған тренинг орталығы, клиникалық базалардағы оқу бөлмелері. Колледждің барлық құрылымдық бөлімшелері іске асыруға жауапты.

2.10 Денсаулық сақтау практикасымен және жүйесімен байланыс

Практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен, ССК мүшелерімен кездескен кезде колледж орта буын мамандарын даярлауда практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен бірге жұмыс істейтіні анықталды, көптеген өкілдер бұрын өздері КОЛЛЕДЖ түлектері болып табылады және клиникалық базаларда практикадан өту кезінде колледж оқытушылары мен студенттеріне тиісті ресурстар ұсынуда қолдан келгенше көмек көрсетеді.

ССК критерийлері бойынша қорытындылар. 14 стандартқа сәйкес келетіндері: толық - 13, ішінара – 1.

2-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Білім алушылардың ғылыми зерттеулерді дайындау және жүргізу бойынша құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету.
2. Арнайы пәндер оқытушыларының ғылыми-практикалық конференцияларға және журналдарда жарияланымдарға қатысуын жандандыру.
3. "Колледждің білім беру бағдарламаларын әзірлеу" құжатын әзірлеу және ББ басшысын / үйлестірушісін тағайындау.
4. Студенттердің ББ әзірлеуге қатысу тетігін жетілдіру.
5. Таңдау тәртібін анықтайтын элективті пәндер каталогтарын таңдау алгоритмін пысықтау.
6. Практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес элективті пәндер каталогын әзірлеу кезінде (элективті пәндердің тақырыптары мен мазмұнын келісу және практикалық денсаулық сақтау өкілдерін талқылау хаттамасында көрсету).
7. Барлық мамандықтағы студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.
8. Мамандарды даярлауды жақсарту үшін әлі де шарт жасасу қажет.

3 -стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

[ECAQA_ Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы](#)

3.1 Бағалау әдістері

ЖОЖ шеңберінде оқыту нәтижелерін бағалау саясаты мен рәсімі "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына, ҚР ДСМ 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларына сәйкес жүргізіледі, .

3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс

Пән бойынша білім, білік және дағдыларды ағымдағы бағалау барысында әрбір сабақта: тестілеу, тақырыптың негізгі бөлімдерін талқылау, практикалық бөлімді орындау, ситуациялық міндеттерді шешу жүргізіледі.

Практикалық сабақтарда қалыптасқан практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру деңгейін тексеру фантомдарда, симуляциялық тренажерларда, манекендерде, стандартталған пациенттерде және т.б. қорытынды сабақтарда жүргізіледі.

Емтихандардың, сараланған сынақтардың, сынақтардың нақты тізбесін мамандық бойынша ЖОЖ айқындайды; әрбір семестр бойынша аралық аттестаттауды өткізу мерзімдері және емтихан комиссияларының құрамы колледж директорының бұйрығымен бекітіледі.

"Қанағаттанарлықсыз" (есептелмеген) бағаны алған кезде емтиханды қайта тапсыруға бір пән және (немесе) модуль бойынша бір реттен артық емес рұқсат етіледі.

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары, арнайы пәндер оқытушылары, оқу орнының алқалы басқару органдарының өкілдері қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінің 65% және колледж өкілдерінің 35% қатынасында қалыптастырылады. Сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган аккредиттеген білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалауды жүзеге асыратын ұйымдардың өкілдерін қамтиды.

Жыл сайын студенттердің білімін бағалау үшін қолданылатын принциптер, әдістер мен тәжірибелер талданады – бағалау құралдары (тесттер, емтихан сұрақтары, курстық жұмыстардың тақырыптары, ситуациялық тапсырмалар, клиникалық және кәсіби дағдылар). Талдау нәтижелері әдістемелік кеңестің, циклдік әдістемелік комиссиялардың отырыстарында талқыланады. Жыл сайын "Емдеу ісі" мамандығы бойынша жаңа клиникалық ұсынымдарды, кәсіби стандарттарды енгізуге сәйкес ситуациялық міндеттер базасын қайта қарау жүзеге асырылады.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар 5 стандарттан сәйкес келеді: толық -5.

3-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Студенттердің білімін бақылаудың қолданылатын әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын бағалау рәсімін әзірлеу.
2. Электрондық платформада бағалаудың цифрландырылған әдістерін енгізу мүмкіндіктерін іздеу (мысалы, колледжде Classroom онлайн оқыту үшін интернет-сервис жұмыс істейді).

4-стандарт: БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Сәйкестіктің дәлелі:

4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты

Колледж "Білім туралы" ҚР Заңына, "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығына, "Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау"

[ECAQA_ Еуразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы](#)

мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес әзірленген "Екібастұз медициналық колледжі" КМҚК қабылдау ережесі, "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға түсу кезінде қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 28.02.12 жылғы № 264 қаулысына сәйкес әзірленген қабылдау саясатын жүзеге асырады.

4.2 Білім алушыларды қабылдау

Ағымдағы жылы талапкерлерді қабылдау дәстүрлі түрде де, онлайн режимінде де "SmartNation" бағдарламасы арқылы жүзеге асырылды. Пандемияға байланысты 2020-2021 оқу жылынан бастап психометриялық тестілеу нәтижелері конкурсқа рұқсат болды және қабылдау аттестаттың орташа балы бойынша жүргізілді.

4.3 Білім алушыларға кеңес беру және қолдау көрсету

Колледж басшылығы студенттерді әлеуметтік, кәсіби және қаржылық қолдауға баса назар аударады. Колледжде "Студенттерді қолдау қызметі туралы" әзірленген және бекітілген Ережеге сәйкес студенттерді қолдау қызметі жұмыс істейді. Қолдау қызметі студенттерге, олардың психологиялық, әлеуметтік қолдауына бағытталған. Әңгімелесу кезінде әлеуметтік осал санаттағы отбасынан шыққан бірнеше студенттерге оқу ақысының 50% жеңілдікпен жеңілдік берілді.

Колледжде жалпы ауданы 36 м² болатын екі бөлмеден тұратын медициналық кабинет жұмыс істейді. Медицина қызметкері алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді.

Ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын үнемі жүргізетін және студенттерді оқу-әдістемелік және оқу-әкімшілік сипаттағы ақпаратпен қамтамасыз ететін топтардың кураторлары мен штаттық психолог-педагогтар бар (ішкі тәртіп ережелері, барлық қызметтердің жұмыс режимі, оқу ақысының тәртібі мен ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, білімді бағалау жүйесі, сондай-ақ телефон анықтамалық, әкімшілік және оқытушылық құрам туралы мәліметтер).

Сондай-ақ студенттер анықтамалық - нұсқаулықпен қамтамасыз етілген, онда: "КОЛЛЕДЖ" КМҚК құрылымының жалпы мәліметтері, ішкі тәртіп ережелері, оқу ақысын төлеу және кітапхана мүмкіндіктерін пайдалану тетігі, оқу процесін ұйымдастыру, аралық аттестаттау және емтихан сессиялары бойынша негізгі талаптар, ауыстыру және қалпына келтіру ережелері және т. б. қамтылған.

Мерзімді түрде "Студенттердің оқу процесіне бейімделуі", "Оқытушы студенттердің көзімен", "Студенттердің оқу нәтижелеріне қанағаттануы" тақырыптарында сауалнама жүргізіледі.

Сонымен қатар, колледжде "Сенім жәшігі" бар, онда студенттер мен барлық ниет білдірушілер өз ұсыныстары мен шағымдарын жолдайды. Студенттің Ар-намыс кодексі әзірленіп, бекітілді. Колледждің барлық студенттері сынып сағаттарында студенттің Ар-намыс кодексінің қағидаттарымен, міндеттерімен және құқықтарымен танысты. Кураторлар алдын ала кураторлар МҰ отырысында таныстырылды (01.09.2021 ж. №1 хаттама).

Колледж директорының жеке мәселелер бойынша қабылдау сағаттары белгіленді (әр бейсенбі: сағат 12:00-ден 13:00-ге дейін, сағат 16:00-ден 17:00-ге дейін), сондай-ақ колледждің www.Ekbmedcollege.kz сайтында кез келген колледж студенті мен олардың ата-аналары жүгіне алатын директордың блогы ашылды.

4.4. Білім алушылардың өкілдігі

Колледж студенттерге академиялық еркіндік құқығын жүзеге асыруда, колледжде қабылданатын барлық шешімдерге қатысуда және қолданыстағы заңнамалық және нормативтік актілердің ережелеріне сәйкес олардың колледжді басқарудағы өкілдігін қамтамасыз етуде қолдау көрсетеді. Студенттік өзін-өзі басқару-студенттік кеңес жұмыс істейді, старостат мүшелері колледж қызметін жоспарлау, іске асыру, мониторинг процесіне қатысады. Студенттердің ғылыми әлеуетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында колледжде "Жақсылық жаса" еріктілер қозғалысы, 20 үйірме және 9 спорт секциясы жұмыс істейді.

Студенттер өкілдерімен әңгімелесу барысында студенттер жалпы колледждік іс-шараларға қатысып қана қоймай, сонымен қатар қалалық іс-шараларға белсенді қатысады, ерікті студенттер мүгедектерге, қарттарға физикалық көмек көрсетеді, концерттік бағдарламамен балалар үйіне барады, қаланы көгалдандыруға қатысады, флэш-мобпен сауда орталықтарына шығады.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 14 стандартқа сәйкес келеді: толық-13, ішінара -1.

Стандарт 4: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Келген студенттердің тұруы үшін жатақхана ашу мүмкіндіктерін іздеу.
2. Студенттерге қызмет көрсету орталығын ұйымдастыру.

5-стандарт: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР

Сәйкестіктің дәлелі:

5.1 Кадрларды іріктеу және жинақтау саясаты

Колледждің негізгі ресурсы оқытушылар болып табылады, жұмысқа қабылдау рәсімдері, персоналды құқықтары мен міндеттерімен таныстыру, жүріп-тұру, жұмыстан босату Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне және ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес кадрлар бөлімімен жүзеге асырылады.

Оқытушыларды қабылдау ҚР БҒМ 13.07.2009 ж. №338 бұйрығына сәйкес "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" 30.04.2020 жылға өзгерістер мен толықтырулармен жүзеге асырылады

Қазіргі уақытта білім беру процесін 41 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде: штаттық - 33 (80%). Біліктілік санаттары бар: жоғары - 6 (18,2%) оқытушы, бірінші - 4 (12,1%); екінші - 4 (12,1%); санатсыз - 13 (39,4%); педагог-зерттеуші - 1 (3%); педагог - сарапшы - 2 (6,1%); педагог- модератор-3 (9,1 %), магистрлер-2 (6%), бұл "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді

5.2 Қызметкерлер мен оқытушыларды дамыту саясаты

Колледжде оқытушы біліктілікті арттыру және кәсіби даму үшін жағдай жасады, біліктілікті арттыру орталықтарында: Павлодар қ., Алматы қ., Астана қ., Қарағанды қ., Семей қ. өзінің кәсіби деңгейін арттыруға мүмкіндік алды, сондай-ақ онлайн режимінде шетелде біліктілікті арттыра алады.

Соңғы 5 жылда біліктілікті арттырумен қамту – 100% құрайды. Жыл сайын оқу жылына педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жоспары жасалады, 5 жылға арналған біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары бар.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 4 стандарттан сәйкес келеді: толық -4.

5-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Ғылыми-зерттеу жұмысының құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ халықаралық ғылыми байланыстарды орнатуға және қолдауға бағытталған оқытушылардың біліктілігін арттыру циклына қосу.

6-стандарт: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

6.1 Материалдық-техникалық база

Колледждің барлық ББ бойынша 470 студент контингенті бар өзінің 5 қабатты ғимараты бар. Оқу корпусының ауданы-3302 м². Колледж жер учаскесінің жалпы ауданы 0,4707 га құрайды.

Колледжде жалпы ауданы 36 м² болатын екі бөлмеден тұратын медициналық кабинет жұмыс істейді. Асхана бар.

ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес ББ колледжінде 27 оқу кабинеті, спорт залы ашылды.

6.2 Практикалық оқытуға арналған ресурстар

Колледжде 27 оқу кабинетінен басқа, қаланың медициналық ұйымдарында 5 кабинет бар. 92 компьютермен, 9 ноутбукпен және 7 интерактивті тақтамен жабдықталған үш компьютерлік сынып және 4 мультимедиялық кабинет бар.

Заманауи жабдықтармен жабдықталған интеграцияланған симуляциялық кабинет (педиатрия, акушерлік және гинекология) орналастырылды. Колледж бойынша кабинеттер мен клиникалардың жабдыкталуы орта есеппен -89% құрайды. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету ҚР БҒМ 29.05.2015 ж. №423 "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымдарының симуляциялық кабинеттерін (орталықтарын) жарактандыру нормативтерін бекіту туралы" (13.05.2019 № ҚР ДСМ-72 өзгерістерімен) бұйрығымен бекітілген клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттерді жарактандыру нормативтеріне сәйкес қалыптастырылады.

Заманауи манекендермен жабдықталған тренинг орталығы ашылды: жүрек - өкпе реанимациясы үшін, хирургиялық профильдегі көпфункционалды манекен, жарақат манекені, әртүрлі мейіргерлік манипуляцияларға арналған манекендер, бұлшықет ішіне инъекциялар, көктамыр ішіне құюға арналған қолдар және т. б. процедуралық кабинеті бар "Мейіргерлік технологиялар" кабинеті компьютермен, барлық қажетті муляждармен, манекендермен жабдықталған, онда студенттер негізгі мейіргерлік манипуляцияларды орындайды. "Акушерлік және гинекология" кабинеті гинекологиялық креслолармен, босану және гинекологиялық процедураларды орындау үшін заманауи муляждармен жабдықталған. "Балалар аурулары" кабинеті теледидармен, интерактивті тақтамен және модельдермен, манекендермен, фантомдармен, тренажерлармен және т. б. жабдықталған.

"К.Ержанов атындағы терапия" кабинеті интерактивті тақтамен және проектормен жабдықталған. "Бай-Юн-Куй Г.С. атындағы Хирургиялық және травматологиялық кабинет" травматология мен хирургияда шұғыл шараларды орындау үшін заманауи муляждармен жабдықталған, әмбебап жарақат манекенімен, компьютерленген ЖӨР манекенімен жабдықталған. "Инфекциялық бақылау" кабинеті заманауи муляждармен, құрғақ пешпен жабдықталған. "Реанимациялық зал" кабинеті реанимациялық көмек көрсету үшін электрлендірілген ммуляжбен жабдықталған.

6.3 Ақпараттық технологиялар және кітапхана ресурстары

Колледжде 57 компьютерден тұратын 3 компьютерлік кабинет жұмыс істейді. Сонымен қатар, құрылымдық бөлімшелер басшыларының барлық кабинеттерінде ИНТЕРНЕТ желісіне қосылған компьютерлер бар. Колледжде барлығы 92 компьютер, 9 ноутбук, 8 теледидар, 4 КФҚ, экраны бар 7 мультимедиялық проектор, интерактивті тақталар бар.

Колледждің барлық компьютерлері жергілікті желіге қосылған және кең жолақты арна арқылы Интернетке қол жеткізе алады, сондай-ақ ақпараттық Интернет-ресурстарға сымсыз қол жеткізу үшін Wi-Fi жүйесі орнатылған жеке Интернет-арна бар.

Колледжде ББ қолдау үшін ақпараттық жүйелер табысты жұмыс істейді:

- ✓ ақпараттық жүйелерді интеграциялау нәтижесінде колледждің ресми сайты;
- ✓ Classroom онлайн оқыту үшін интернет-сервис
- ✓ "Кітапхана ісі" автоматтандырылған жүйесі;
- ✓ "1С Бухгалтерия" [бухгалтерлік есептің](#) автоматтандырылған ақпараттық жүйесі.
- ✓ электрондық кітапхана жүйесіне қол жеткізілімділік;
- ✓ мазмұны барлық пәндер мен білім беру бағдарламалары бойынша оқу-әдістемелік материалдардан тұратын электрондық кітапхана;
- ✓ электрондық оқу залы;
- ✓ әдебиеттерді іздеудің және іріктеудің электрондық каталогы;
- ✓ автоматтандырылған тестілеу жүйесі.

Кітапхананың жалпы ауданы 35 ш. м.. 20 отыратын орнымен 15 ш. м. оқу залы. Кітап беру пункті-1. Кітапхана мен оқу залы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай келетін тиісті жиһазбен жабдықталған.

Кітапхана қызметкерлердің жұмысы үшін техникалық жабдықталған: компьютерлер, принтер-1, сканер-1. Студенттердің өзін-өзі тәрбиелеуі үшін оқу залында Интернетке шығатын 5 компьютер орналастырылған; КФҚ (3 бір принтер+сканер+көшірме), мультимедиялық экран. Кітапхана қорларын толық автоматтандыру және электрондық деректер базасын құру үшін "АКАЖ Кітапхана ісі" кітапханалық бағдарламасы, мультимедиялық кесте (сканерленген әдебиеттер, оқу әдебиеттерінің электрондық дискілері және т. б.) орнатылды.

6.4 Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер және ғылыми жетістіктер

Студенттер мен оқытушылар түрлі олимпиадаларға, конференцияларға, жарыстарға, ғылыми жобаларға белсенді қатысады, онда жүлделі орындарға ие болады (қалалық, республикалық, халықаралық деңгейлерде).

6.5 Білім беру саласындағы алмасу

Орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау саласында тәжірибе алмасу, сондай-ақ мәдениетаралық және іскерлік байланыстарды нығайту мақсатында колледж Свердлов облысының "Первоуральский политехникум" МДКБМ -мен, 2019 ж.; Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау Министрлігінің "Омбы мемлекеттік медицина университетіне" ФМББМ, 2021 ж. ынтымақтасады.

Студенттер оқытушылардың жетекшілігімен "Өз денсаулығыңды сақта. Кәсіби бол", "Студенттердің салауатты өмір салтын қалыптастыру" атты Халықаралық зияткерлік-сауықтыру студенттер форумына қатысты және сертификаттармен марапатталды. Оқытушылар "Диалог 2019", "Диалог-2020" Первоуральск қ. Свердлов облысы) 31.01.2019) кәсіптік білім беру ұйымдарының білім беру инновацияларының VI облыстық (халықаралық қатысумен) фестиваліне қатысты, оқытушылардың баяндамалары ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағында жарияланды.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 13 стандарттан сәйкес келеді: толық-9, ішінара -4.

6-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кітапхана қорын мамандықтар бойынша жаңарту;
2. МТБ тренинг орталығын заманауи муляждармен, фантомдармен жетілдіру
3. Педагогтар мен студенттердің ғылыми – зерттеу әлеуетінің өсуіне ықпал ететін халықаралық ынтымақтастықты дамыту.
4. Іске асырылатын білім беру бағдарламалары контекстінде ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын айқындау.
5. Навигация және іздеу құралдарымен жабдықталған гетерогенді электрондық құжаттарды ретке келтіру үшін ең заманауи электрондық кітапхананы (мысалы, БКАЖ 64+ немесе т. б.) енгізу.

7 -стандарт: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

7.1 Бағдарламаны мониторингілеу және бағалау тетіктері

Колледжде ББ мониторингі мен бағалау үшін ішкі және сыртқы тетіктер қолданылады. Сыртқы тетіктерге мыналар жатады: жергілікті атқарушы органдардың сыртқы аудиті, түлектерді тәуелсіз бағалау; пост-бақылаумен сүйемелденетін институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу.

Ішкі тетіктерге мыналар жатады: студенттерді/ оқытушылар құрамын бағалау, оқу бөлімшелерін/ бөлімшелерін/ББ өзін-өзі бағалау; бөлімшелер бойынша ішкі аудит; ЦӘК ішкі

бақылау; студенттерді ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау; колледж рейтингі; оқытушының рейтингі; студенттің рейтингі. ББ сапасын қамтамасыз етудің барлық кезеңдері мен деңгейлері қолданыстағы заңнамамен және ережелермен реттеледі: колледж жарғысы, "Білім беру процесінің сапасын бақылау туралы" ереже және т. б.

ББ ішкі мониторингі мен бағалау тетіктері осы процеске тартылған барлық мүдделі тараптардың: студенттердің, оқытушылардың, түлектердің, жұмыс берушілердің қатысуымен ашық іс-қимылдар арқылы көлденең және тігінен жүзеге асырылады. ББ мониторингі мен бағалау процесі колледждің иерархиялық және интеграцияланған ұйымдық құрылымдарымен қамтамасыз етіледі.

7.2 Оқытушы мен білім алушының кері байланысы

Білім беру бағдарламасының мониторингі үшін: студенттер мен түлектердің білім беру бағдарламасын іске асыру сапасына қанағаттануы, "Персоналдың қанағаттануы", "Жұмыс берушілердің мамандарды даярлау сапасына қанағаттануы", "Ата-аналардың қанағаттануы". Студенттер мен оқытушылардың қанағаттану деңгейінің нәтижелері педагогикалық кеңестің отырысында ұсынылады және талқыланады), соның ішінде кез келген анықталған сәйкессіздіктер, түзету әрекеттеріне бастамашылық жасау және жетілдіру бойынша ұсыныстар.

7.3 Білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктері

Колледж студенттердің академиялық үлгеріміне: оқу семестріне; оқу жылына; пәнге; оқу ұзақтығына; білімді тексеру және бағалау әдісіне байланысты мониторинг жүргізеді.

Мониторинг аралық аттестаттау бойынша білім сапасы орта есеппен 71%, орташа балл-4,3.

Мониторинг қорытынды аттестаттау бойынша білім сапасы орта есеппен 77,7%, орташа балл – 4,4. Талдау бойынша аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін анықтауға болады практикалық бірдей деңгейде, ал түлектерді даярлау сапасы олардың "Фельдшер" біліктілігіне сәйкестік дәрежесін білдіреді

7.4 Мүдделі тараптарды тарту

Колледж ББ мониторингі және бағалау бағдарламасына оқытушылар мен студенттерді, жұмыс берушілерді тартады. Оқытушылар құрамын бағалау келесі әдістердің көмегімен жүзеге асырылады: аттестаттау, әңгімелесу, кадр ресурстарының резервтерін анықтау, бақылау.

Колледж жоспарларына сәйкес оқу қызметі мәселелері бойынша колледжішілік бақылау, бөлімшелердің ішкі аудиті жүргізіледі. Оқытудың сапасын бақылау үшін әріптестер мен басшылар өзін-өзі бағалау және жанама бағалау әдістерін қолданады, ал ескертулер мен ұсыныстар ЦӘК отырыстарында талқыланады.

Студенттердің сауалнамасы және түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді талдау білім беру процестерін басқарудың сапасын қамтамасыз ететін ББ-ны үнемі қайта қараудың негізгі тетіктерінің бірі болып табылады.

Алайда, жұмыс берушілермен әңгімелесу кезінде олардың ББ әзірлеуге және іске асыруға белсенді қатысқаны байқалды, сонымен бірге мүдделі тараптардың қатысу процесінің толық сипаттамасы жоқ, олар әр тараптың рөлдерін, міндеттері мен функцияларын, олардың өзара әрекеттесу механизмін көрсетеді.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 10 стандартқа сәйкес келеді: толық-9, ішінара - 1.

Стандарт 7: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Студенттердің оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарға барынша толық қол жеткізу мақсатында ПОӘК-нің электрондық нұсқалары және колледж оқытушылары әзірлейтін әдістемелік, ережелер және басқа құжаттар корпоративтік порталды енгізу мүмкіндіктерін іздестіру қажет.

8 -стандарт: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ

Сәйкестіктің дәлелі:

8.1 Басқару

Колледжді басқару стратегиясының негізгі мақсаты-кәсіптік білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін құру. Колледжді басқару Типтік деңгейді реттейтін заңнамалық және нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады. ҚР БҒМ, ББ-білім беру саласындағы саясат бөлігінде, ҚР ДСМ, ДБ – құрылтайшы ретінде.

Сондай-ақ, колледжді басқару ҚР қолданыстағы заңнамасына және колледж жарғысына сәйкес дара басшылық пен алқалылықты ұштастыру қағидаттарында жүзеге асырылады. Колледждің басқару органдарының жүйесі мыналардан тұрады: Педагогикалық кеңес, Әкімшілік кеңес; Әдістемелік кеңес, Студенттік кеңес.

Жоғарыда аталған басшы органдар өз қызметінде ҚР заңнамасының талаптарына сәйкес әзірленген ішкі ережелерді басшылыққа алады.

8.2 Академиялық көшбасшылық

Колледж өзінің басқару құрылымдары шеңберінде құрылымдық бірліктерді олардың әрқайсысының міндеттерін айқындау арқылы белгілейді, сондай-ақ олардың құрамына оқытушылар өкілдерін қосады.

Құрылымдық бөлімшелерге тікелей басшылық жасауды және басқаруды колледж директоры (немесе оның орынбасарлары өз өкілеттігі шеңберінде) жүзеге асырады, ол: – құрылымдық бөлімшенің басшысын тағайындау туралы бұйрық шығарады; құрылымдық бөлімшелердің штаттарын бекітеді; аудиторияларды, оқу кабинеттерін және т.б. бекітуді қамтамасыз етеді; колледж Жарғысына сәйкес өзге де іс-әрекеттер жасайды.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары педагогикалық кеңестің жедел кеңестері, ЦӘК отырыстары арқылы колледжде білім беру процесін ұйымдастыруды басқарады, оқу процесін ұйымдастыру кезінде оқытушылар жұмысының үйлестірушісі болып табылады.

Әдіскер әдістемелік кеңестің жедел кеңестері, ЦӘК отырыстары арқылы колледжде білім беру процесін ұйымдастыруды басқарады, ашық сабақтар, семинарлар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру кезінде оқытушылар жұмысының үйлестірушісі болып табылады.

Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары педагогикалық кеңестің жедел кеңестері, ЦӘК отырыстары арқылы колледжде тәрбие процесін ұйымдастыруға басшылық жасайды, әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру кезінде кураторлар, оқытушылар жұмысының үйлестірушісі болып табылады.

Директордың өндірістік оқыту жөніндегі орынбасары МҰ-мен байланысты жүзеге асырады, студенттердің оқу және өндірістік, кәсіптік практикаларын, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу қызметінің жұмысын ұйымдастырады, ЦӘК отырыстары, жедел кеңестер, әдістемелік кеңес арқылы кабинеттер, зертханалар, симуляциялық орталықтар меңгерушілерінің жұмысын үйлестіреді.

Колледждің ұйымдық құрылымы икемді және қажет болған жағдайда оны өзгертуге, оңтайландыруға және жақсартуға болады.

Құрылымдық бөлімшелер мен олардың персоналының өкілеттіктері, міндеттері мен құқықтары белгіленген тәртіппен әзірленген және бекітілген ішкі тәртіптермен және лауазымдық нұсқаулықтармен белгіленеді.

Колледж мезгіл-мезгіл білім беру бағдарламасының миссиясына қол жеткізуге және оқытудың соңғы нәтижелеріне қатысты академиялық басшылықты бағалайды.

Білім беру сапасын бақылау үшін ақпарат жинаудың маңызды әдістерінің бірі-білім алушылар, ата-аналар және жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізу. Жүйелі түрде, жылына бір рет білім алушылар арасында "Оқытушы студенттердің көзімен", "Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы", жұмыс берушілер арасында "Жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануы", сондай-ақ ата-аналар арасында "Білім беру қызметтерін көрсету сапасына қанағаттану" сауалнамасы жүргізіледі.

Осылайша, сапаны қамтамасыз ету жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері, студенттердің және басқа стейкхолдерлердің қанағаттану мониторингінің нәтижелері негізінде сапаны қамтамасыз ету саласындағы мақсаттар мен міндеттер түзетіледі.

8.3 Ресурстарды оқытуға және бөлуге арналған бюджет

Колледж бюджеті мемлекеттік қаржыландыру, ақылы білім беру қызметтері және әртүрлі көздерден алынатын негізде қалыптастырылады. Колледж қаржылық ресурстарды ағымдағы жоспарлау мен бөлуді жүзеге асырады.

Колледждің қаржы-инвестициялық саясаты оқытушылар құрамы мен басқа да санаттарды материалдық және әлеуметтік қорғауға ықпал етеді.

Қызметкерлердің жалақысы "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысына сәйкес есептеледі және төленеді. Оқытушылар мен оларға теңестірілген адамдардың жалақысы мерзімді түрде артады.

2017-2021 жылдар кезеңінде қолда бар жабдықтың тозуына және оны жаңарту қажеттілігіне байланысты медициналық оқыту жабдықтарын сатып алуға 2021 жылғы қарашада бюджетті нақтылау кезінде студенттерден көктамыршілік және бұлшықет ішіне инъекция дағдыларын пысықтау үшін тренажерлер сатып алуға 2524,0 мың теңге бөлінді

8.4 Әкімшілік штат және менеджмент

Колледждің әкімшілік құрамы білікті штаттық қызметкерлерден тұрады. Әкімшілік штатқа директор, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, директордың өндірістік практика жөніндегі орынбасары, әдіскер, бөлімше меңгерушісі кіреді. Барлығы: 6 адам.

Колледждің стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін оның миссиясына сәйкес тиімді жүзеге асыруға жоғары білікті ЖДБ ұжымының үйлесімді жұмысы ықпал етеді. ЖДБ штаттық қызметкерлерінің 36,4% -бірінші және жоғары біліктілік санаты, оның ішінде магистр академиялық дәрежесі бар.

Педагогикалық кеңестің құрамына барлық ұжым педагогтері кіреді. Педагогикалық кеңестің жұмысы жоспар бойынша өтуде. Педагогикалық кеңес толық құрамда екі айда бір рет жиналып, стратегиялық маңызды мәселелерді шешеді: колледж жұмысының жоспарларын қарайды және бекітеді, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу қызметінің өзекті мәселелерін үнемі бақылауда ұстайды. Колледж директорының бір жылдағы жұмыс қорытындылары және ұжымның алдағы оқу жылына арналған міндеттері туралы есебі педагогикалық кеңестің кеңейтілген отырысында жыл сайын тыңдалады.

8.5 Денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимыл

Колледж қаланың медициналық ұйымдарымен тығыз жұмыс істейді.

Жұмыс берушілермен өзара іс қимыл мынадай нысандарда іске асырылады:

- ✓ "Емдеу ісі" білім беру бағдарламасын әзірлеуде және талқылауда медициналық білім беруді реформалауға, денсаулық сақтаудағы заңнамалық актілердің өзгеруіне және қоғамның талаптарына байланысты өз ұсыныстарын енгізу;
- ✓ әлеуетті жұмыс берушілерді колледжде өтетін түрлі іс-шараларға, атап айтқанда, Ашық есік күндеріне шақыру;
- ✓ студенттерді жұмысқа орналасу орындарына өндірістік және кәсіптік практикаға жіберу;
- ✓ білім алушыларды кәсіби қызметке даярлау сапасын бағалау.

Клиникадағы ӨО, КП, практика жұмыс бағдарламалары ЦӘК отырысында қаралады, жұмыс берушілермен келісіледі, бұдан әрі әдістемелік кеңестің шешімі негізінде колледж директоры бекітеді.

Өндірістік оқыту, кәсіптік практика, клиникадағы практика бойынша есептілік нысандары: білім алушының практика күнделігі және әдістемелік басшының есебі болып табылады.

Колледж ақпарат алмасу, әлеуметтік серіктестермен және қоғамдық ұйымдармен, бұқаралық ақпарат құралдарымен (мерзімді басылымдар, теледидар, Интернет) ынтымақтастық бойынша белсенді жұмыс жүргізеді.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 11 стандартқа сәйкес келеді: толық-8, ішінара -3.

8-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Сапа менеджменті жүйесін енгізу
2. Оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысының нәтижелері үшін оқытушыларды материалдық ынталандыру критерийлерін айқындайтын құжат әзірлеу.
3. Білім беру және тәрбие процестерінің сапасын жақсарту және күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін колледж бөлімшелерінің тиісті көрсеткіштері бойынша индикаторлар әзірлеу.

9-стандарт: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY

Сәйкестіктің дәлелі:

Колледж басшылығы қызметінің үдерістерін жақсарту мақсатында колледждің ұйымдық және штаттық құрылымын, стратегиялық даму жоспарын нормативтік-құқықтық құжаттамаға, практикалық денсаулық сақтау мен қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қайта қарайды.

СКК критерийлері бойынша қорытындылар. 4 стандарттан сәйкес келеді: толық -4.

9-стандарт: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасын іске асыру, сондай-ақ білім беру процесіне қатысушылар арасында кері байланысты қамтамасыз ету мақсатында: колледж-студент-ата-аналар, "Электрондық колледж" немесе "Платонус" АБЖ енгізу мүмкіндігін қарастыру.
2. Корпоративтік поштаны енгізу (қызметкерлер мен студенттер арасында жедел ақпарат алмасу үшін).

6. Екібастұз медициналық колледжінің институционалдық қызметін жақсарту жөніндегі ұсынымдар:

1 -стандарт:

1. Алқалы құжаттарда мүдделі тараптардың, практикалық денсаулық сақтау өкілдерінің колледждің даму миссиясы мен стратегиясын әзірлеуге қатысуын көрсету

2 -стандарт:

2. Білім алушылардың ғылыми зерттеулерді дайындау және жүргізу бойынша құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

3. Арнайы пәндер оқытушыларының ғылыми-практикалық конференцияларға және журналдарда жарияланымдарға қатысуын жандандыру.

4. "Колледждің білім беру бағдарламаларын әзірлеу" құжатын әзірлеу және ББ басшысын/үйлестірушісін тағайындау.

5. Студенттердің ББ әзірлеуге қатысу тетігін жетілдіру.

6. Таңдау тәртібін анықтайтын элективті пәндер каталогтарын таңдау алгоритмін пысықтау.

7. Практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес элективті пәндер каталогын әзірлеу кезінде (элективті пәндердің тақырыптары мен мазмұнын келісу және практикалық денсаулық сақтау өкілдерін талқылау хаттамасында көрсету).

8. Барлық мамандықтағы студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу құзыреттілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

9. Мамандарды даярлауды жақсарту үшін әлі де шарт жасасу.

3-стандарт:

3. Студенттердің білімін бақылаудың қолданылатын әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығын бағалау рәсімін әзірлеу.

4. Электрондық платформада бағалаудың цифрландырылған әдістерін енгізу мүмкіндіктерін іздеу (мысалы, колледжде Classroom онлайн оқыту үшін интернет-сервис жұмыс істейді).

4-стандарт:

5. Келген студенттердің тұруы үшін жатақхана ашу мүмкіндіктерін іздеу.

6. Студенттерге қызмет көрсету орталығын ұйымдастыру.

5-стандарт:

7. Ғылыми-зерттеу жұмысының құзыреттерін дамытуға, сондай-ақ халықаралық ғылыми байланыстарды орнатуға және қолдауға бағытталған оқытушылардың біліктілігін арттыру циклдарына қосу.

6-стандарт:

8. Кітапхана қорын мамандықтар бойынша жаңарту;

9. МТБ тренинг орталығын заманауи муляждармен, фантомдармен жетілдіру

10. Педагогтар мен студенттердің ғылыми – зерттеу әлеуетінің өсуіне ықпал ететін халықаралық ынтымақтастықты дамыту.

11. Іске асырылатын білім беру бағдарламалары контекстінде ғылыми зерттеулердің басым бағыттарын айқындау.

[ECAQA_ Еұразиялық аккредиттеу және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы](#)

12. Навигация және іздеу құралдарымен жабдықталған гетерогенді электрондық құжаттарды ретке келтіру үшін ең заманауи электрондық кітапхананы (мысалы, БКАЖ 64+ немесе т. б.) енгізу.

7-стандарт:

13. Студенттердің оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарға барынша толық қол жеткізу мақсатында ПОӘК-нің электрондық нұсқалары және колледж оқытушылары әзірлейтін әдістемелік, ережелер және басқа құжаттар корпоративтік порталды енгізу мүмкіндіктерін іздестіру.

8-стандарт:

14. Сапа менеджменті жүйесін енгізу

15. Оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысының нәтижелері үшін оқытушыларды материалдық ынталандыру критерийлерін айқындайтын құжат әзірлеу.

16. Білім беру және тәрбие процестерінің сапасын жақсарту және күшті және әлсіз жақтарын анықтау үшін колледж бөлімшелерінің тиісті көрсеткіштері бойынша индикаторлар әзірлеу.

9-стандарт:

17. "Цифрлық Қазақстан" бағдарламасын іске асыру, сондай-ақ білім беру процесіне қатысушылар арасында кері байланысты қамтамасыз ету мақсатында: колледж-студент-ата-аналар, "Электрондық колледж" немесе "Платонус" АБЖ енгізу мүмкіндігін қарастыру.

18. Корпоративтік поштаны енгізу (қызметкерлер мен студенттер арасында жедел ақпарат алмасу үшін).

ECAQA

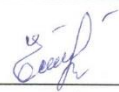
7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» **Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период **5 лет**.

Председатель ВЭК	Байгульжина Жазира Забировна
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна
Национальный академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна
Национальный академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна
Национальный академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна
Эксперт – представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович
Эксперт – представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна

















**Колледждің институционалдық сапа профилі және сыртқы бағалау критерийлері
(жалпылау)**

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны	Бағалау		
			Толық сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес емес
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	10	7	3	-
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	15	14	1	-
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	5	5	-	-
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	14	13	1	-
5.	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР	4	4	-	-
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	13	9	4	-
7.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	10	9	1	-
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ	11	8	3	-
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY	4	4	-	-
	Жиыны:	86	73	13	
			86		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения институциональной аккредитации Коммунальное государственное казенное предприятие «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Рабочий учебный план на 2021-2022 уч. год	1	01.09.2021г.
2.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология, общая патология»	1	01.09.2021г.
3.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность качество в оказании неотложной помощи»	1	01.09.2021г.
4.	Календарно-тематические планы дисциплин	2	01.09.2021г.
5.	УМКД дисциплин	2	01.09.2021г.
6.	Расписание занятий	1	01.09.2021г.
7.	Расписание промежуточной аттестации ОП	1	10.01.2022г.
8.	План работы психолога на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
9.	Анкетирования преподавателей	1	
10.	Анализ психологической службы колледжа	1	Без даты
11.	Положение об организации и проведении профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик	1	01.09.2022г.
12.	3-х сторонний договор с клинической базой (индивидуальный)	3	
13.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
14.	Договора с на предмет закрепления в качестве баз практик КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Родильное отделение»	1	11 мая 2021г.
15.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
16.	КГП на ПХВ «Поликлиника №2», отделение ВОП	1	11 мая 2021г.
17.	КГП на ПХВ «Поликлиника №3», отделение ВОП корпус Б	1	11 мая 2021г.
18.	ТОО МЦ «Нур»	1	17 сентября 2019г.
19.	Личное дело студента Қуат Аружан	1	
20.	Журналы групп	2	За 2021-22 уч год
21.	Журнал дополнительных занятий и отработок	1	За 2021-22 уч год
22.	Ежемесячная аттестация студентов	1	За 2021-22 уч год
23.	Экзаменационные материалы ОП «Лечебное дело»	1	За 2020-21 уч год
24.	Расписание ИА	1	За 2020-21 уч год
25.	Документы итоговой аттестации ОП «Лечебное дело»	1	2020-2021уч.год
26.	План заседаний ПС на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
27.	Протоколы ПС	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы

28.	План работы МС 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
29.	Протоколы МС	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
30.	План работы ЦМК 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
31.	Протоколы ЦМК	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
32.	Стратегический план развития	1	Утв. на 2017-2021г.г.
33.	Материалы размещенные на сайте	Все вкладки	
34.	Публикации преподавателей	5	2016-2021 годы
35.	План повышения квалификации	1	01.09.2022г.
36.	Отчеты	2	2020, 2021 годы
37.	Электронные документы	10	
	Всего:	59	